2 Finnscéalta na hÉireann

Scéal Shéadanta

GNÍOMHAÍOCHTAÍ

1. Comhrá faoin saol ag an am sin
2. Comhrá faoi fhinnscéalta
3. Léigh an scéal Shéadanta don rang
4. Comhrá faoin scéál
5. Taispeáin pictiúr dóibh agus labhair faoi éadai na ndaoine agus uirlisí troda.
6. Taispeáin patrúin cheilteacha. Inis dóibh go bhfuil brí faoi leith ag baint leis na bpatrún. Pléigh cuid de na bríonna sin leo.
7. Dathaigh ceann de na siombail.

Réamhrá:

Mínigh don rang go bhfuilimid chun éisteacht le finscéal Éireannach. Pléigh an saol a bhí ag na daoine ag an am sin agus cén sórt caitheamh aimsire a bhíodh acu. Labhair leo faoin easpa teicneolaíochta agus mínigh faoi na scéalta a bhí á n-insint ag daoine dá chéile fadó. Mínigh dóibh go bhfuil cáil ar cuid de na scéalta sin fós agus go nglaoitear finscéalta orthu.

Corp an cheachta:

1. Léigh Scéal Shéadanta dóibh.
2. Ceistigh na páistí faoin scéal. Ar thaitin sé leo? Cen sórt duine é Shéadanta an dóigh leo? Pléigh saol na saighdiúrí san airm? Cén sort uirlisí troda/cosanta a bheadh acu?
3. Taispeáin cúpla pictiúr dóibh agus labhair faoi éadaí na ndaoine agus na huirlisí troda/cosanta a bhí acu.

   Luaigh na patrúin cheilteacha sna pictiúir chomh maith. Inis dóibh go bhfuil brí faoi leith ag baint leis na patrúin. Pléigh cuid de na bríonna sin leo.

Críoch an cheachta:

Inis dóibh go bhfuil si-ad chun ceann de na siombail sin a dhathú isteach. Tabhair cóip den leathanach C1 dóibh le dathú. Abair leo dathanna áille ildathacha a úsáid.

GLUAIS

Foclóir:

Finscéalta— Legend/Folk tales

Scéal béaloidis—folklore/oral tradition.

Ceilteach—Celtic

Erasmus+