

Le jeu est-il une activité plutôt réservée aux enfants ?

Connais-tu des exemples de jeux auxquels jouent les adultes dans notre région ?

Donne un ou deux exemples d'éléments naturels pouvant servir à fabriquer le matériel pour un jeu.

Si l'on te demandait quel est ton jeu préféré, lequel nommerais-tu ? Est-ce un jeu individuel ou un jeu collectif ?

### ACTIVITÉS

#### Jeux de langue, formulettes

Teish, teish tishanèr,  
Quantas canas en vòs hèr,  
Tres, tres, per un dinèr,  
A ! Lo brave tishanèr !

Un polet, qu'ei bon a quate :  
Los òsses, au can,  
Las tripas au gat,  
Las plumas au vent,  
E lo rèsta, entà jo !!!

#### Jeux de doigts

Petit didon  
Lo memeron  
Bota la taula  
Trempa la sopa  
Tira lo vin  
Guiri guiri ! (doigts de la main)

Lo pòrc  
La troja  
Aqueth qu'a hame  
Aqueth que n'a pas  
Coiiiiiii ! (doigts du pied)...



### LEXIQUE

**Partenaires :** un partenaire est une personne, un groupe, avec qui l'on s'associe ou l'on s'allie pour réaliser une action commune dans une affaire, une entreprise, une négociation ou un projet.

**Transmission :** la transmission est l'action de faire passer d'une personne à une autre des informations, des connaissances.

Le jeu est un élément essentiel dans le développement social, intellectuel et physique d'un individu. Il est également un élément structurant d'une société. Aussi, l'aire gasconne et plus généralement occitane n'y échappent pas.

L'on trouve évidemment bien des situations de jeu, que l'on peut « catégoriser » de différentes manières. La presque totalité d'entre eux, outre les gestuelles et les règles spécifiques à chaque jeu, utilise aussi la langue comme moyen de communication : pour choisir la personne chargée de commencer ou de mener le jeu, pour donner les consignes ou les répliques propres à chaque situation, pour apprendre et mémoriser des notions, pour clore le jeu... bref, pour « vivre le jeu » en question !

Ces jeux sont pour la plupart adaptés à l'âge, mais aussi à l'environnement. L'on pourra alors utiliser des éléments naturels de cet environnement, ou encore fabriquer les objets nécessaires au jeu. Les jeux sont aussi adaptés au nombre des protagonistes : jeux de règle, de société : cartes, billes, pétanque...

La zone occitane n'a, bien évidemment, pas échappé à certaines évolutions de la société. « Autrefois », certains types de jeux étaient pratiqués dans le cadre familial, lors des veillées, fêtes, ou à d'autres moments de la vie (lorsque les jeunes enfants gardaient les troupeaux, par exemple).

Aujourd'hui, les lieux de transmission et d'apprentissage ont changé, pour diverses raisons : diminution, ou encore perte de la transmission familiale de la langue, arrivée d'autres types de jeux (jeux électroniques notamment depuis quelques années), prise en compte de la transmission de la langue régionale dans d'autres contextes (école, associations, clubs, institutions...). Le jeu est alors utilisé comme outil d'apprentissage et de transmission d'éléments linguistiques et culturels, ainsi que d'une façon de vivre spécifique à notre région. Ceci étant, un bon nombre de jeux sont « universellement » connus, avec des variantes (langue, règles...).

Quelques exemples ou types de jeux:

- Jeux de langue, comptines, formulettes...
- Devinettes,
- Jeux de doigts,
- Rondes, jeux chantés et dansés,
- Jeux de poursuite,
- Jeux de règle, de stratégie, de société : osselets / cartes...
- Jeux de règle extérieurs : béré / épervier / jeux de billes, de boules, de quilles, de balles, de palet...
- Jeux d'équilibre, d'agilité, d'habileté, d'adresse, parcours (marelles)...
- Jeux avec des objets fabriqués : moulins, sarbacanes, jouets sonores...

